



II SEMINÁRIO: INVESTIGAÇÕES SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA

21 e 22 de novembro de 2024, Feira de Santana- BA



COMO ENSINAR COORDENADAS GEOGRÁFICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II?

Débora de Oliveira Morais

Raiana Machado Souza

Oriana Araújo

Conteúdo: Cartografia. Coordenadas geográficas.

Série indicada: 6º ano do ensino fundamental

Aulas previstas: 03 (50')

SEQUÊNCIA

DIDÁTICA: COMO ENSINAR COORDENADAS GEOGRÁFICAS NO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II?

| Aulas (50') | Conteúdo | Objetivos específicos | Atividades / Procedimentos | Duração prevista |
|-------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------|
| 01 (50') | Orientação e localização geográfica | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver noções básicas de localização no espaço geográfico utilizando o município como referência | <ol style="list-style-type: none"> 1. Visualização e discussão de vídeos; 2. Atividade de fixação I; 3. Chamada. | 20' 25' 5' |
| 02 (50') | Coordenadas geográficas | <ul style="list-style-type: none"> Localizar pontos específicos da superfície terrestre por meio de coordenadas geográficas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade com auxílio do Google Earth; 2. Leitura e análise do texto adaptado; 3. Atividade de fixação II (questões e caça-palavras); 4. Chamada. | 20' 10' 15' 5' |
| 03 (50') | Jogo | <ul style="list-style-type: none"> Revisar os assuntos de coordenadas geográficas para jogar. Utilizar os conhecimentos de coordenadas geográficas aprendidos em sala de aula | <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisão - aula expositiva; 2. Jogo "Batalha geográfica"; 3. Chamada. | 15' 30' 5' |
| Competências BNCC | | <p>(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.</p> <p>(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).</p> <p>(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.</p> | | |

Anexos:

1. Links para os vídeos da aula 1; 2. Atividade de fixação; 3. Texto adaptado; 4. Atividade de fixação; 5. Materiais para o jogo.

Vídeo 1: [Orientação e localização no espaço geográfico/ resumo em animação](#)

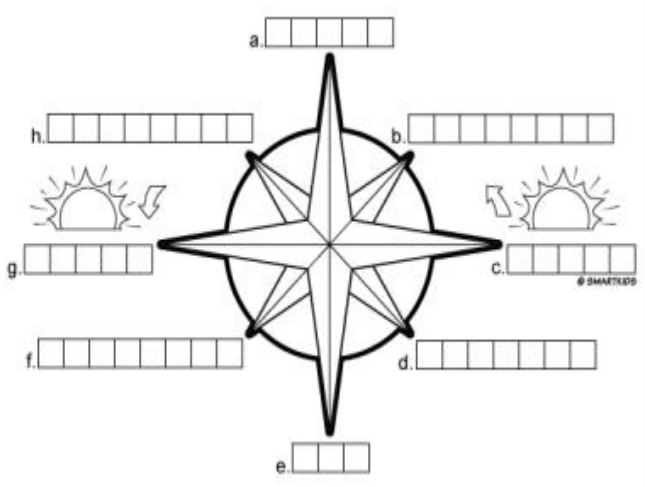
Vídeo 2: [Cartografia - Coordenadas Geográficas](#)



| | |
|-------------|--------------------------|
| Escola: | Data: / / |
| Estudante: | Ano/Série: Turma: Turno: |
| Disciplina: | Professor(a): |

ATIVIDADE DE REVISÃO I

1) Complete a rosa dos ventos e indique na frente das letras o nome dos pontos cardeais e colaterais:



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

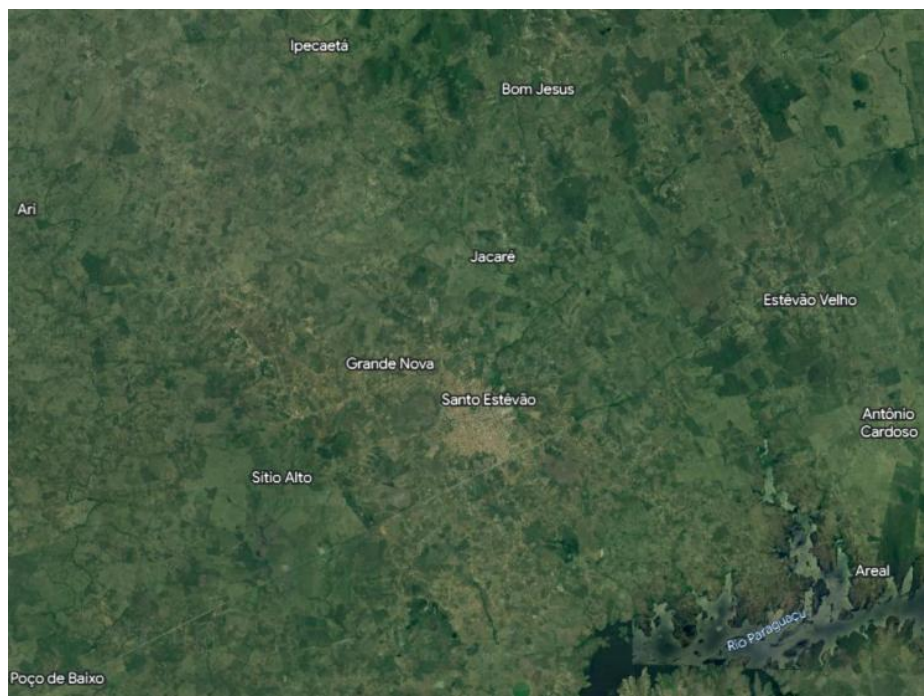
2) Trace uma linha reta horizontal no meio da imagem da Praça da Lua em Santo Estevão-BA para marcar o paralelo (latitude) e outra linha vertical no centro da imagem para delimitar o meridiano (longitude). Considerando o ponto de encontro das duas retas como ponto de referência central, localize os pontos indicados com a rosa dos ventos fornecida pela professora, utilizando somente os pontos cardeais.



Fonte: Página da Notícia, 2020.

- a) A Pizzaria Panela de Barro está a: _____
- b) O Point do Espetinho está a: _____
- c) A Casa B está a: _____
- d) A Igreja Matriz está a: _____
- e) A Casa A está a: _____
- f) A Casa C está a: _____

3) A imagem abaixo traz um recorte da visão por satélite do município de Santo Estêvão e outros municípios próximos. Com o auxílio da rosa dos ventos, considere Santo Estêvão como ponto de referência para responder se as afirmações abaixo são **CERTAS** ou **ERRADAS**:



Fonte: Google Earth, acesso 17/04/2023.

1. O município de Antônio Cardoso está localizado ao S e SO de Santo Estêvão _____.
2. Sítio Alto está a SO de Santo Estêvão _____.

3. A L de Santo Estêvão está o Antônio Cardoso _____.

4. Areal está localizado ao N de Santo Estêvão _____.

Agora indique qual é a alternativa que corresponde às frases acima:

a) () certo – certo – errado - errado.

c) () certo - errado – certo - certo.

b) () errado - certo - errado - errado.

d) () errado - certo - certo – errado.

4) Observe a imagem para responder às questões:



a) Qual distrito fica entre os meridianos $39^{\circ} 18' W$ e $39^{\circ} 17' W$? _____

b) Em qual/quais paralelo(s) fica(m) os distritos abaixo?

Santo Estêvão: _____.

Grande Nova: _____.



| | | | |
|-------------|---------------|--------|--------|
| Escola: | Data: / / | | |
| Estudante: | Ano/Série: | Turma: | Turno: |
| Disciplina: | Professor(a): | | |

COORDENADAS GEOGRÁFICAS

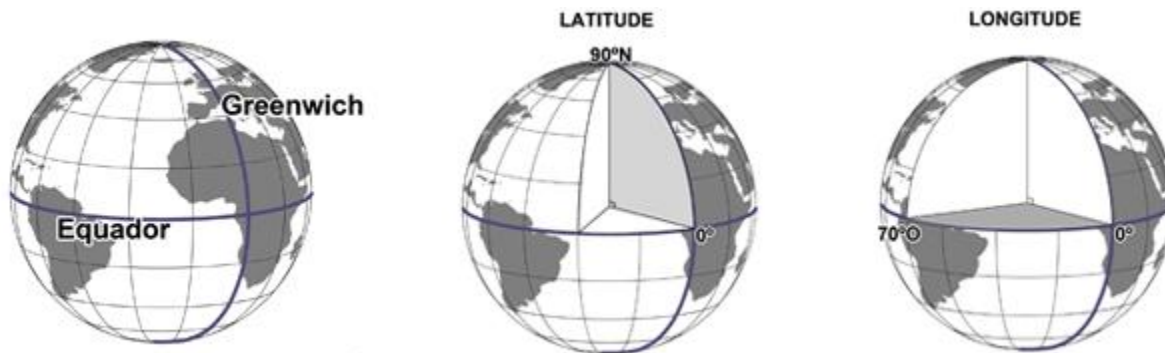
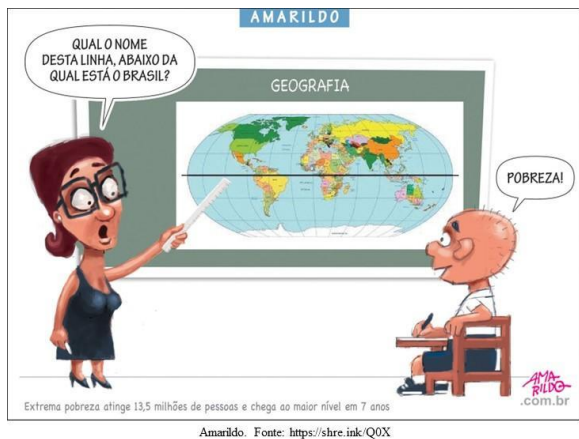


Foto: Laboratório de Cartografia UFSM, link: 1nq.com/AtsyW



A imagem mostra uma resposta até que possível quando pensamos nas desigualdades do Brasil, não é?

Mas a professora está se referindo a outra coisa...

Você sabe o nome da linha que divide o mundo em Norte e Sul?

É a linha do Equador, que faz parte de um sistema de linhas imaginárias que permitem a

localização de qualquer ponto na superfície terrestre: as coordenadas geográficas.

Essa localização geográfica é relacionada com o Meridiano de Greenwich (**Longitudes**) e a Linha do Equador (**Latitudes**).

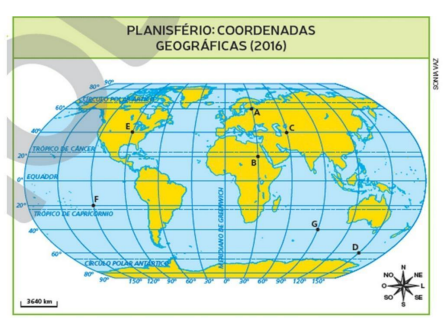
A Latitude é medida através da distância que determinado ponto na superfície terrestre está da Linha do Equador; é marcada por paralelos, linhas desenhadas na horizontal: o planeta Terra varia de 0° a 90° para o Norte (N) ou para o Sul (S).

Já a longitude é a distância de um ponto na superfície da Terra para o Meridiano de Greenwich (linha vertical); também é medido em grau e varia entre 0° e 180° para o Leste (E) ou para o Oeste (O).

O cruzamento entre essas duas linhas (latitude e longitude) que determina uma coordenada geográfica, que sempre vai ser representada primeiro por sua Latitude e depois por sua

Longitude, como pode ser feito na imagem abaixo:

As principais referências para a localização são: a Linha do Equador (marco inicial das Latitudes) e o Meridiano de Greenwich (marco inicial das Longitudes).



Fonte: IBGE. Atlas geográfico escolar. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 34.

Texto adaptado de: Atlas Escolar IBGE. Disponível em: <https://atlascolar.ibge.gov.br/cartografia/21730-coordenadas-geograficas.html>. Elaborado por: Raiana Machado, Débora Oliveira e Oriana Araujo, site: 1nq.com/AtsyW

ATIVIDADE DE REVISÃO II

1) Vimos que as coordenadas geográficas servem para identificar determinado ponto na Terra, utilizando linhas imaginárias que dividem o planeta em quadrantes que possuem graus que variam de 0° a 90° (Latitude) e 0° a 180° (Longitude). Lembrando disso, preencha a tabela ao lado com base nos pontos destacados no mapa abaixo:



Fonte: IBGE. *Atlas geográfico escolar*. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 34.

| PONTO | LAT. | LONG. | HEMIS. | | COORDENADA GEOGRÁFICA |
|-------|------|-------|--------|-----|-----------------------|
| | | | N/S | L/O | |
| C | | | | | |
| E | | | | | |
| A | | | | | |
| B | | | | | |
| F | | | | | |
| G | | | | | |
| D | | | | | |



II SEMINÁRIO: INVESTIGAÇÕES SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA

21 e 22 de novembro de 2024, Feira de Santana- BA



2) Identifique o Brasil no mapa acima e circule; depois faça um ‘X’ na resposta correta (quadro abaixo), considerando o local circulado por você:

| PAÍS | HEMISFÉRIO | | | | LATITUDE Em relação à Linha do Equador, o Brasil está entre (aproximadamente): | | LONGITUDE Em relação ao Meridiano de Greenwich o Brasil está entre (aproximadamente): | |
|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|
| | N | S | L | O | 0° a 25° | 25° a 40° | 0° a 50° | 50° a 90° |
| BRASIL | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3) Com base no que foi apresentado em aula, responda:

A latitude varia de 0° a 90° para _____ ou para _____. Já a longitude varia de 0° a 180° para _____ ou para _____.

- A) sul – norte – leste – oeste
- B) sul – leste – norte – oeste
- C) sudeste – sudoeste – nordeste – noroeste
- D) sudeste – nordeste – noroeste – sudoeste
- E) leste – oeste – sul – norte

4) Responda as questões abaixo e em seguida preencha a cruzadinha:



II SEMINÁRIO: INVESTIGAÇÕES SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA

21 e 22 de novembro de 2024, Feira de Santana- BA



Coordenadas Geográficas

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

C H H F P E C O T N H O U H P J V P E B R P
O E E T E E U F N L E P T C L E A J T T H S
E I E A C B O E T Y S O H R H A U O O L T M
G O E R T F A Q E H D T S Y E T E M T P T N
U E H O O U E U R U M O W N A O N I K L D F
H O A M Y S E A O R B T W S T A B O N E L S
S N O B T O L D O G H B H L H E I A C S S N
M T N R E S B O F A O O A T D A O J E C U T
R B N N O H H R N E C T C A I N N N T D I O
U O I R E O T I H G I H T T I E A B T I P E
S O E R R R R M H T I W B O D O T L L G N W
P T W R M Á S T U N R T L S E E E R E C G H
T Q L T B R S D A O I H U R L W L E A T L R
B B K N A I E S T T I A O D I Y A L H R M R
G I T R T O A B L T E H N O E P E F O E H A
L I D I A S H M Y V I N T E E Q U A T R O A

1. São formados por linhas imaginárias verticais, também chamadas de Meridianos;
2. Marca a distância de qualquer ponto terrestre à Linha do Equador;
3. São 24 faixas verticais com intervalo de 15°, correspondendo a 1 h cada, são os:
4. Primeiro país a criar uma bússola:
5. Quantidade de fuso horários existentes no mundo:
6. Linha imaginária de referência para a latitude, Linha do:

JOGO “BATALHA GEOGRÁFICA”

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Mapa 1: Mapa mundi, mapa 2: Mapa personalizado para jogo, hidrocor e tabela para marcar pontos.

INSTRUÇÕES

1. Separe a turma em determinada quantidade de equipes que devem estar em número par (ex.: 2, 4, 6...);
2. Distribua um mapa de cada tipo para cada equipe, uma rosa dos ventos e um hidrocor;
3. A equipe 1 deve escolher 3 países e pintar com o hidrocor fornecido pela professora para identificá-los;
5. A equipe 2 vai ter 5 tentativas para acertar qual o país escolhido da equipe 1 e a qual continente pertence através de coordenadas (ex.: 60° N 160° O);
6. Em caso de acerto, a equipe 1 deve falar “País encontrado”;
7. Em caso de erro, a equipe 1 deve informar a quanto “quadrados” de distância está o escolhido, sem precisar falar em qual direção (N, S, L, O) ele está;
8. Caso haja dúvida em relação ao país, a equipe 2 pode recorrer ao mapa mundi para saber qual o nome do país;
9. Acertar cada hemisfério vale 1 (um) ponto, continente 1 (um) ponto e o país 2 (dois) pontos;
10. Quando a equipe 1 terminar será a vez da equipe 2 escolher seus países;
11. A equipe que marcar mais pontos vence;



II SEMINÁRIO: INVESTIGAÇÕES SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA

21 e 22 de novembro de 2024, Feira de Santana- BA

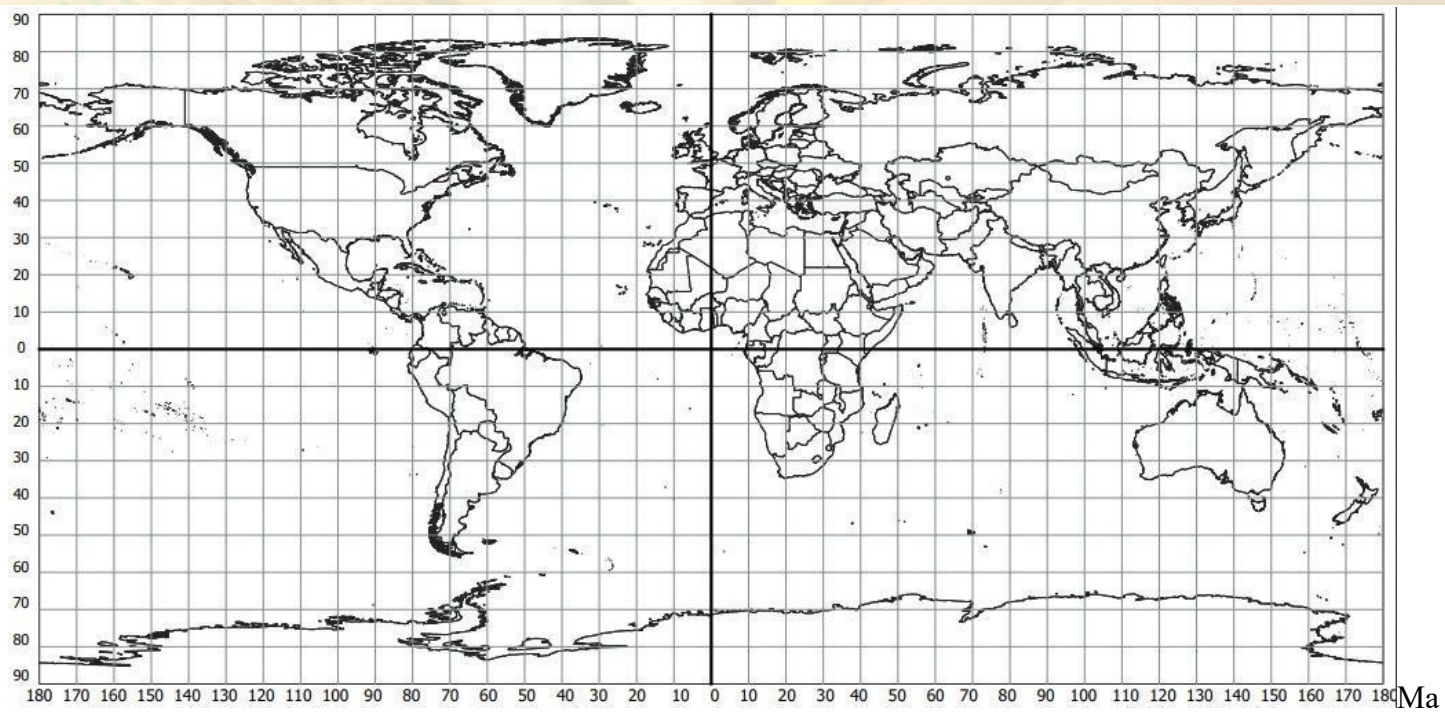


| Continente | País | Hemisférios | | Pontos | Continente | País | Hemisférios | | Pontos |
|------------|------|-------------|-----|--------|------------|------|-------------|-----|--------|
| | | N/S | L/O | | | | N/S | L/O | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| Continente | País | Hemisférios | | Pontos | Continente | País | Hemisférios | | Pontos |
|------------|------|-------------|-----|--------|------------|------|-------------|-----|--------|
| | | N/S | L/O | | | | N/S | L/O | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

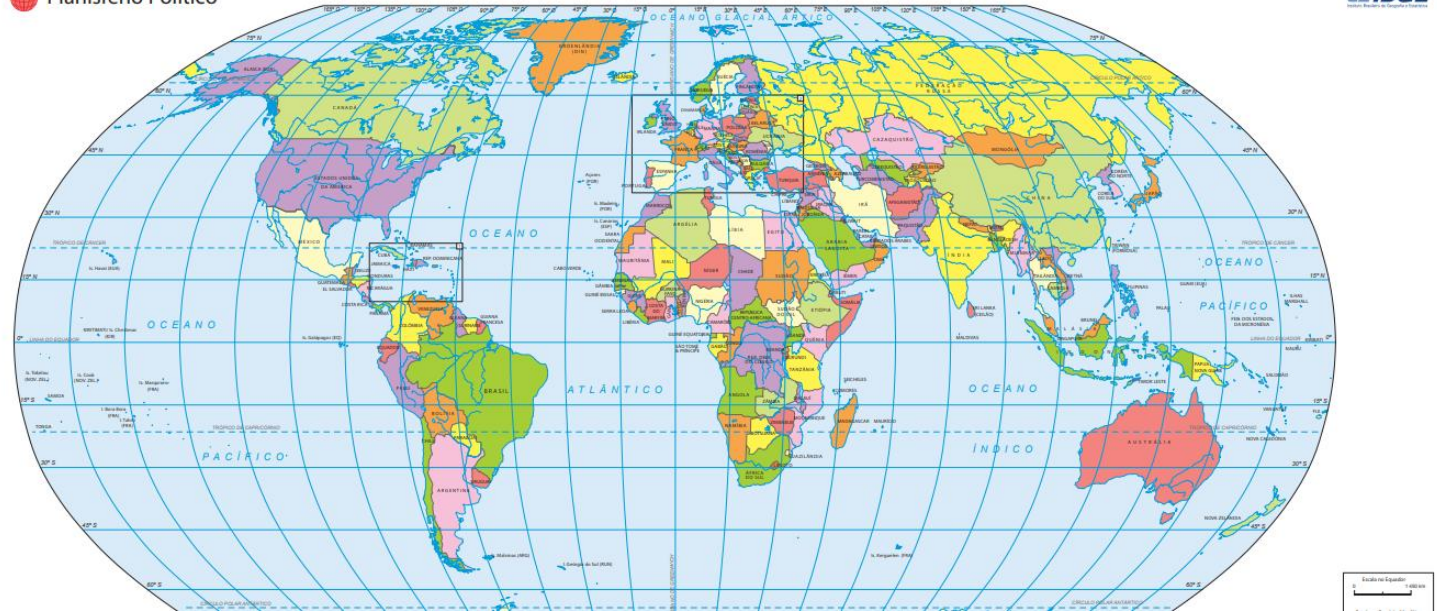
| Continente | País | Hemisférios | | Pontos | Continente | País | Hemisférios | | Pontos |
|------------|------|-------------|-----|--------|------------|------|-------------|-----|--------|
| | | N/S | L/O | | | | N/S | L/O | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| Continente | País | Hemisférios | | Pontos | Continente | País | Hemisférios | | Pontos |
|------------|------|-------------|-----|--------|------------|------|-------------|-----|--------|
| | | N/S | L/O | | | | N/S | L/O | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



pa mundi: https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_mundo/mundo_planisferio_politico_a3.pdf

Planisfério Político





II SEMINÁRIO: INVESTIGAÇÕES SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA

21 e 22 de novembro de 2024, Feira de Santana- BA





II SEMINÁRIO: INVESTIGAÇÕES SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA

21 e 22 de novembro de 2024, Feira de Santana- BA

