



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76
Recredenciamento pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

XXIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEFS **SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - 2025**

As múltiplas formas de contar a história do pensamento geográfico

Jády Caroline Silva Barbosa¹; Onildo Araujo da Silva²

1. Jády Caroline Silva Barbosa, PROBIC/UEFS, GEOGRAFIA, e-mail: jadybarbosa242@gmail.com

2. Onildo Araujo da Silva, DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA, e-mail: araujo@uefs.br

PALAVRAS-CHAVE: História; epistemologia; geografia

INTRODUÇÃO

A Geografia é uma ciência que reflete e elucida aspectos que estão presentes nos diferentes contextos que caracterizam cada época. Dessa forma, é relevante compreender as diversas formas de contar a história do pensamento geográfico. Assim, esta História da geografia pode ter leituras muito diferentes, traduzindo histórias diferentes, maneiras diferentes, maneiras diversas de contar as histórias dessas formas do saber, múltiplos pontos de vista na sua substância e na sua forma, manifestando sempre relações importantes no panorama cultural e intelectual, entre o conhecimento, o poder e a sociedade (Claval, 2006).

Ou seja, é importante e faz - se necessário o entendimento acerca da história do pensamento geográfico, visto que esse tema está presente nas aulas das disciplinas de graduação que se dedicam a estudar a história da Geografia, dos cursos de licenciatura e bacharelado em Geografia nos primeiros semestres.

O presente trabalho teve como objetivos identificar e analisar filmes, documentários, charges, reportagens e outros materiais que possam ser utilizados nas aulas sobre a história da Geografia, e também a elaboração de fichas técnicas sobre cada material encontrado, os relacionando com um tema específico da história do pensamento geográfico. Para que esses materiais didáticos possam auxiliar o processo de compreensão e de ensino - aprendizagem da história do pensamento geográfico.

.

MATERIAL E MÉTODOS OU METODOLOGIA (ou equivalente)

Para a realização da pesquisa, a metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica com a finalidade de adquirir familiaridade com a temática, a partir do aprofundamento acerca dos materiais encontrados. Para Fonseca (2002) a pesquisa bibliográfica é realizada a partir do levantamento de referências teóricas já analisadas, e publicadas por meios escritos e eletrônicos, como livros, artigos científicos, páginas de web sites.

Na primeira etapa da pesquisa, foi realizada uma revisão bibliográfica acerca da temática história do pensamento geográfico, e para a execução dessa etapa foi realizado um rastreamento no banco de dados da biblioteca Julieta Carteador, localizada na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) e também nos Laboratórios do

curso de Geografia da mesma universidade, sendo eles: Laboratório de Ensino de Geografia (LEG), Laboratório de Planejamento (LAPLAN) e Laboratório de Geoprocessamento. Bem como em acervos de Universidades públicas estaduais, e na plataforma digital Youtube.

E na segunda etapa, após o rastreamento dos materiais necessários, foi realizada uma seleção de itens potencialmente capazes de serem utilizados como materiais didáticos. A partir dessa seleção os materiais foram catalogados, e para isso, realizadas fichas técnicas acerca de cada um dos materiais, contendo a identificação, autoria, sinopse e utilização pedagógica com relação aos conteúdos específicos do tema história do pensamento geográfico.

RESULTADOS E/OU DISCUSSÃO (ou Análise e discussão dos resultados)

Com base na metodologia adotada, na etapa da pesquisa bibliográfica, o levantamento realizado no banco de dados da biblioteca Julieta Carteador, situada na Universidade Estadual de Feira de Santana, não foram encontrados resultados satisfatórios, visto que há uma escassez de materiais relacionados ao tema história da Geografia.

Durante a realização dessa etapa foi notável uma significativa presença de materiais mais técnicos e acadêmicos relacionados ao tema história do pensamento geográfico, todavia também nota - se a escassez com relação à presença de materiais didáticos, como: filmes, documentários, charges, reportagens e outros materiais que não fossem textos e livros relacionados à temática.

Já nas buscas realizadas nos acervos das bibliotecas digitais de Universidades públicas estaduais, bem como na plataforma digital Youtube, obtiveram - se resultados satisfatórios, pois foram encontrados alguns materiais de cunho didático que potencialmente podem ser utilizados nas aulas acerca da história do pensamento geográfico.

CONSIDERAÇÕES FINAIS (ou Conclusão)

Portanto, a pesquisa realizada mostrou - se pertinente pois evidenciou com o levantamento dos seus resultados que apesar de haver uma quantidade significativa de documentos, artigos, textos e livros acerca da temática história do pensamento geográfico, ainda permanece a abertura de uma lacuna referente à presença de materiais didáticos que possam ser utilizados nas aulas sobre a história da Geografia, que auxiliem no processo de ensino - aprendizagem da temática e que sirvam de base para as aulas das disciplinas de graduação que se dedicam a estudar a história da Geografia nos cursos de licenciatura e bacharelado em Geografia.

REFERÊNCIAS

CLAVAL, Paul. **História da Geografia**. Lisboa: Edições 70, 2006.

FONSECA, J. J. S. **Metodologia da pesquisa científica**. Fortaleza: UEC, 2002.
Apostila.